

# EMAI

EDUCAÇÃO  
MATEMÁTICA NOS  
ANOS INICIAIS  
DO ENSINO  
FUNDAMENTAL



SEGUNDO ANO  
MATERIAL DO ALUNO

VOLUME 2





GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO  
COORDENADORIA DE GESTÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA  
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO CURRICULAR E DE GESTÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA  
CENTRO DE ENSINO FUNDAMENTAL DOS ANOS INICIAIS

# EMAI

EDUCAÇÃO MATEMÁTICA  
NOS ANOS INICIAIS DO  
ENSINO FUNDAMENTAL

## SEGUNDO ANO

MATERIAL DO ALUNO  
**VOLUME 2**

ESCOLA: \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

ANO LETIVO / TURMA: \_\_\_\_\_

SÃO PAULO, 2014

**Governo do Estado de São Paulo**

Governador  
**Geraldo Alckmin**

Vice-Governador  
**Guilherme Afif Domingos**

Secretário da Educação  
**Herman Voorwald**

Secretária Adjunta  
**Cleide Bauab Eid Bochixio**

Chefe de Gabinete  
**Fernando Padula Novaes**

Subsecretária de Articulação Regional  
**Raquel Volpato Serbino**

Coordenadora de Gestão da Educação Básica  
**Maria Elizabete da Costa**

Presidente da Fundação para o Desenvolvimento da Educação – FDE  
**Barjas Negri**

Respondendo pela Diretoria Administrativa e Financeira da FDE  
**Antonio Henrique Filho**

Catálogo na Fonte: Centro de Referência em Educação Mario Covas

S239e

São Paulo (Estado) Secretaria da Educação. Coordenadoria de Gestão da Educação Básica. Departamento de Desenvolvimento Curricular e de Gestão da Educação Básica.

EMAI: educação matemática nos anos iniciais do ensino fundamental; material do aluno - segundo ano / Secretaria da Educação. Departamento de Desenvolvimento Curricular e de Gestão da Educação Básica. - São Paulo : SE, 2014.

v. 2, 128 p. ; il.

1. Ensino fundamental anos iniciais 2. Matemática 3. Atividade pedagógica I. Coordenadoria de Gestão da Educação Básica. II. Título.

CDU: 371.3:51

Tiragem: 154.700 exemplares

## QUERIDO ALUNO

ESTE LIVRO DE ATIVIDADES FOI PREPARADO PARA QUE VOCÊ, COM ORIENTAÇÃO DE SEU PROFESSOR, APRENDA MATEMÁTICA.

NESTE SEGUNDO VOLUME VOCÊ VAI CONHECER MAIS COISAS INTERESSANTES SOBRE OS NÚMEROS, OS CÁLCULOS, AS FORMAS E VAI PERCEBER QUE A MATEMÁTICA FAZ PARTE DO SEU DIA A DIA.

PODERÁ VER TAMBÉM QUE A MATEMÁTICA NOS FAZ APRENDER A RACIOCINAR, POIS ELA É UM DESAFIO AO NOSSO PENSAMENTO.

AO RESOLVER AS ATIVIDADES PROCURE ESCLARECER SUAS DÚVIDAS E COMPARTILHAR COM SEUS COLEGAS O QUE FOR APRENDENDO.

CUIDE DESTE LIVRO E FAÇA AS ATIVIDADES PROPOSTAS COM DEDICAÇÃO.

BONS ESTUDOS!

**HERMAN VOORWALD**

SECRETÁRIO DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO



# SUMÁRIO

## UNIDADE 5

|                   |    |
|-------------------|----|
| SEQUÊNCIA 18..... | 9  |
| SEQUÊNCIA 19..... | 14 |
| SEQUÊNCIA 20..... | 21 |
| SEQUÊNCIA 21..... | 27 |

## UNIDADE 6

|                   |    |
|-------------------|----|
| SEQUÊNCIA 22..... | 36 |
| SEQUÊNCIA 23..... | 41 |
| SEQUÊNCIA 24..... | 46 |
| SEQUÊNCIA 25..... | 51 |

## UNIDADE 7

|                   |    |
|-------------------|----|
| SEQUÊNCIA 26..... | 58 |
| SEQUÊNCIA 27..... | 63 |
| SEQUÊNCIA 28..... | 68 |
| SEQUÊNCIA 29..... | 73 |

## UNIDADE 8

|                   |    |
|-------------------|----|
| SEQUÊNCIA 30..... | 82 |
| SEQUÊNCIA 31..... | 87 |
| SEQUÊNCIA 32..... | 92 |
| SEQUÊNCIA 33..... | 99 |

|              |     |
|--------------|-----|
| ANEXOS ..... | 111 |
|--------------|-----|



# Unidade



NESTA UNIDADE VAMOS APRENDER MAIS SOBRE AS CONTAGENS, AS ESCRITAS DOS NÚMEROS, RESOLVER PROBLEMAS SOBRE O TEMPO E LER INFORMAÇÕES EM GRÁFICOS E EM TABELAS.

LEMBRE-SE QUE VOCÊ PODE CONTAR COM SEU PROFESSOR NA LEITURA DOS TEXTOS.



# SEQUÊNCIA 18

## FESTA NA ESCOLA



### ATIVIDADE 18.1

PARA A FESTA DA SUA ESCOLA, A PROFESSORA DÉBORA CONFECCIONOU CARTELAS NUMERADAS QUE SERÃO DISTRIBUÍDAS AOS CONVIDADOS.

COMPLETE A NUMERAÇÃO DAS CARTELAS DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA:

|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 300 | 301 | 302 | 303 |     | 305 | 306 | 307 | 308 | 309 |
| 310 |     | 312 | 313 | 314 | 315 | 316 |     | 318 | 319 |
| 320 | 321 | 322 |     |     | 325 | 326 | 327 | 328 |     |
|     | 331 | 332 | 333 | 334 | 335 |     | 337 | 338 |     |
| 340 | 341 |     | 343 | 344 |     |     |     | 348 | 349 |
| 350 | 351 | 352 | 353 | 354 | 355 |     | 357 | 358 | 359 |
|     |     | 362 | 363 | 364 | 365 | 366 | 367 |     |     |

RESPONDA ÀS QUESTÕES:

- A. QUANTAS CARTELAS VOCÊ COMPLETOU? \_\_\_\_\_
- B. QUANTAS CARTELAS HÁ NA PRIMEIRA LINHA? \_\_\_\_\_
- C. O QUE HÁ DE PARECIDO NOS NÚMEROS DAS CARTELAS DA SEGUNDA LINHA?  
\_\_\_\_\_
- D. E NOS DAS CARTELAS DA TERCEIRA COLUNA? \_\_\_\_\_
- E. QUANTAS CARTELAS HÁ NO QUADRO? \_\_\_\_\_

## ATIVIDADE 18.2

1. NA FESTA DA ESCOLA, UMA DAS ATRAÇÕES FOI A PARTIDA FINAL DO CAMPEONATO DE FUTEBOL. ESTE ANO, TRÊS ALUNOS SE DESTACARAM MARCANDO GOLS.



| DOUGLAS | FABIANO | JÚLIO   |
|---------|---------|---------|
| 18 GOLS | 23 GOLS | 16 GOLS |

RESPONDA ÀS QUESTÕES:

- A. QUEM MARCOU MAIS GOLS: DOUGLAS OU FABIANO? \_\_\_\_\_
- B. QUANTOS GOLS A MAIS? \_\_\_\_\_
- C. QUEM MARCOU MAIS GOLS: DOUGLAS OU JÚLIO? \_\_\_\_\_
- D. QUANTOS GOLS A MAIS? \_\_\_\_\_
- E. QUANTOS GOLS A MAIS JÚLIO DEVE MARCAR PARA IGUALAR O NÚMERO DE GOLS DE FABIANO? \_\_\_\_\_

2. MOSTRE QUE VOCÊ É UM CAMPEÃO NO CÁLCULO MENTAL, ESCRIVENDO OS RESULTADOS DAS SUBTRAÇÕES:

|           |             |           |             |
|-----------|-------------|-----------|-------------|
| $1 - 1 =$ | $10 - 10 =$ | $2 - 1 =$ | $20 - 10 =$ |
| $2 - 1 =$ | $20 - 10 =$ | $4 - 3 =$ | $40 - 30 =$ |
| $3 - 1 =$ | $30 - 10 =$ | $7 - 6 =$ | $70 - 60 =$ |
| $4 - 1 =$ | $40 - 10 =$ | $8 - 7 =$ | $80 - 70 =$ |
| $5 - 1 =$ | $50 - 10 =$ | $9 - 8 =$ | $90 - 80 =$ |

## ATIVIDADE 18.3

1. NA CLASSE DE FABIANO, A TURMA ESTÁ FELIZ POR ELE TER SIDO O ARTILHEIRO DO CAMPEONATO. TODOS FICARAM MUITO INTERESSADOS PELO FUTEBOL E PELA COPA DO MUNDO. ESCREVA UM PEQUENO TEXTO SOBRE O QUE VOCÊ SABE A RESPEITO DESSA COMPETIÇÃO.

---

---

2. FABIANO QUIS FAZER UMA PESQUISA PARA SABER QUAL A SELEÇÃO DE FUTEBOL PREFERIDA DOS COLEGAS DE SUA TURMA. CADA ALUNO TEVE DIREITO A UM ÚNICO VOTO. VEJA O RESULTADO E RESPONDA ÀS QUESTÕES:

### SELEÇÃO PREFERIDA

| SELEÇÃO   | NÚMERO DE VOTOS |
|-----------|-----------------|
| ARGENTINA | 3               |
| BRASIL    | 17              |
| ESPANHA   | 7               |
| PORTUGAL  | 5               |

FONTE: TURMA DE FABIANO



A. QUANTOS VOTOS A SELEÇÃO DA ESPANHA TEVE A MENOS QUE A DO BRASIL?

---

B. QUANTOS ALUNOS VOTARAM?

---

## ATIVIDADE 18.4

A TURMA DE DOUGLAS TAMBÉM FEZ UMA VOTAÇÃO SOBRE AS SELEÇÕES PREFERIDAS E REGISTROU O RESULTADO EM UM GRÁFICO DE COLUNAS. OBSERVE:



FONTE: TURMA DE DOUGLAS

ORGANIZE OS DADOS DO GRÁFICO NA TABELA ABAIXO:

| SELEÇÃO   | VOTOS |
|---|-------|
|  ARGENTINA |       |
|  BRASIL    |       |
|  ESPANHA   |       |
|  JAPÃO     |       |

FONTE: TURMA DO DOUGLAS

RESPONDA ÀS QUESTÕES:

- A. QUAL FOI A SELEÇÃO MAIS VOTADA? \_\_\_\_\_
- B. QUANTOS VOTOS RECEBEU A SELEÇÃO DA ARGENTINA? \_\_\_\_\_
- C. HOUE DUAS SELEÇÕES COM A MESMA QUANTIDADE DE VOTOS. QUAIS FORAM ELAS? \_\_\_\_\_



# SEQUÊNCIA 19

## FESTA DAS REGIÕES



### ATIVIDADE 19.1

TODOS OS ANOS HÁ UMA TRADICIONAL FESTA NA CIDADE EM QUE PAOLA E RODRIGO MORAM. NA CIDADE MORAM PESSOAS VINDAS DE DIFERENTES REGIÕES DO PAÍS E, POR ISSO, ELES PROMOVEM A FESTA DOS ESTADOS BRASILEIROS.



NA FESTA SÃO ORGANIZADAS CINCO GRANDES BARRACAS, CADA QUAL DE UMA COR. TODAS REPRESENTAM AS REGIÕES BRASILEIRAS. OBSERVE O MAPA E COMPLETE O QUADRO COM O NÚMERO DE ESTADOS DE CADA REGIÃO:

| REGIÃO       | NÚMERO DE ESTADOS |
|--------------|-------------------|
| NORTE        |                   |
| NORDESTE     |                   |
| CENTRO-OESTE |                   |
| SUDESTE      |                   |
| SUL          |                   |

## ATIVIDADE 19.2

OS DOCES SÃO UMA GRANDE ATRAÇÃO DA “FESTA DOS ESTADOS”. VEJA OS QUE MAIS FORAM VENDIDOS EM CADA BARRACA:

| DOCES DA FESTA DOS ESTADOS |                |            |
|----------------------------|----------------|------------|
| REGIÃO                     | DOCE           | QUANTIDADE |
| NORTE                      | DOCE DE BURITI | 34         |
| NORDESTE                   | TAPIOCA        | 57         |
| CENTRO-OESTE               | DOCE DE PEQUI  | 32         |
| SUDESTE                    | PAMONHA        | 43         |
| SUL                        | TORTA DE MAÇÃ  | 51         |

FONTE: ORGANIZAÇÃO DA FESTA DA ESCOLA

RESPONDA ÀS QUESTÕES:

**A.** QUANTOS DOCES DE BURITI FORAM VENDIDOS NA BARRACA DA REGIÃO NORTE?

---

**B.** QUANTOS DOCES DE PEQUI FORAM VENDIDOS NA BARRACA DA REGIÃO CENTRO-OESTE?

---

**C.** QUAL A BARRACA QUE VENDEU 43 DOCES?

---

**D.** QUANTOS DOCES A MAIS A BARRACA DA REGIÃO NORDESTE VENDEU EM RELAÇÃO À REGIÃO SUL?

---

## ATIVIDADE 19.3

PAOLA AJUDOU SEUS PAIS NA BARRACA DO NORDESTE E RODRIGO FICOU COM SEUS TIOS NA BARRACA DA REGIÃO CENTRO-OESTE.

NO FINAL DA FESTA ELES ESTAVAM CONVERSANDO E RODRIGO PERGUNTOU: QUANTAS TAPIOCAS FORAM VENDIDAS A MAIS QUE DOCES DE PEQUI?

FAÇA SEU CÁLCULO:



AGORA VEJA O QUE OS DOIS FIZERAM E COMPARE COM O SEU CÁLCULO:

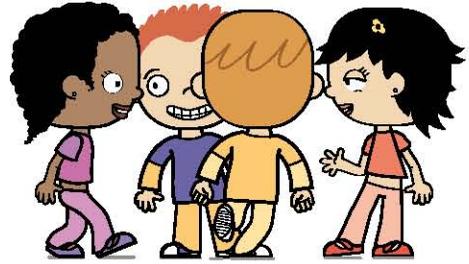
| PAOLA           | RODRIGO        |
|-----------------|----------------|
| $57 - 32$       | $57 - 32$      |
| $50 + 7$        | $57 - 30 = 27$ |
| $- 30 + 2$      | $27 - 2 = 25$  |
| $\hline 20 + 5$ |                |

ACHE O RESULTADO DE CADA SUBTRAÇÃO:

|              |              |              |              |
|--------------|--------------|--------------|--------------|
| A. $28 - 11$ | B. $75 - 21$ | C. $36 - 13$ | D. $47 - 42$ |
|              |              |              |              |

## ATIVIDADE 19.4

OUTRA GRANDE ATRAÇÃO DA FESTA DOS ESTADOS SÃO AS DANÇAS. VEJA A TABELA DE APRESENTAÇÕES:



| DANÇAS DA FESTA DOS ESTADOS |          |         |             |
|-----------------------------|----------|---------|-------------|
| REGIÃO                      | HORÁRIO  | DANÇA   | COMPONENTES |
| NORTE                       | 15 HORAS | CARIMBÓ | 36          |
| NORDESTE                    | 16 HORAS | FREVO   | 44          |
| CENTRO-OESTE                | 17 HORAS | CATIRA  | 24          |
| SUDESTE                     | 18 HORAS | SAMBA   | 54          |
| SUL                         | 20 HORAS | VANERÃO | 38          |

FONTE: ORGANIZAÇÃO DA FESTA DA ESCOLA

RESPONDA ÀS QUESTÕES:

**A.** A QUE HORAS COMEÇOU A APRESENTAÇÃO DE DANÇA DA REGIÃO SUDESTE?

---

**B.** QUE TIPO DE DANÇA FOI APRESENTADO PELA REGIÃO SUL?

---

**C.** QUANTOS COMPONENTES TINHA O GRUPO DE DANÇA DA REGIÃO NORDESTE?

---

**D.** QUAL A REGIÃO EM QUE A DANÇA FOI REALIZADA PELO MENOR NÚMERO DE PESSOAS?

---

**E.** QUANTOS COMPONENTES DA DANÇA A REGIÃO SUDESTE TEVE A MAIS QUE A REGIÃO NORDESTE?

---

## ATIVIDADE 19.5

RESOLVA OS PROBLEMAS:

1. RODRIGO AJUDOU NA BARRACA DA REGIÃO CENTRO-OESTE. FORAM VENDIDAS 42 COXINHAS E 35 EMPADINHAS. QUAL FOI O TOTAL DE SALGADOS VENDIDOS?



2. NA APRESENTAÇÃO DE DANÇAS, PAOLA E ÉRICA USARAM ROUPAS COM FITAS. A DE PAOLA TINHA 36 FITAS E A DE ÉRICA, 31. QUAL ROUPA TINHA MAIS FITAS? QUANTAS FITAS A MAIS?



**3.** JULIANA FICOU NO CAIXA DA BARRACA DA REGIÃO SUL. ELA FEZ MUITOS CÁLCULOS PARA DAR TROCO ÀS PESSOAS. COMPLETE COM OS RESULTADOS:

|            |            |
|------------|------------|
| $13 - 3 =$ | $28 - 8 =$ |
| $77 - 7 =$ | $83 - 3 =$ |
| $34 - 4 =$ | $92 - 2 =$ |

**4.** JÚLIO CÉSAR FICOU NO CAIXA DA BARRACA DA REGIÃO NORTE. ELE TAMBÉM FEZ CÁLCULOS DURANTE A FESTA. COMPLETE COM OS RESULTADOS:

|            |            |
|------------|------------|
| $13 + 9 =$ | $28 + 9 =$ |
| $47 + 9 =$ | $52 + 9 =$ |
| $34 + 9 =$ | $65 + 9 =$ |

## SEQUÊNCIA 20

### O TEMPO E AS FORMAS GEOMÉTRICAS



#### ATIVIDADE 20.1

**1.** COMO VOCÊ JÁ OBSERVOU, O TEMPO NÃO PARA. OS DIAS, AS SEMANAS, OS MESES VÃO SE SUCEDENDO...

RESPONDA:

**A.** EM QUE MÊS NÓS ESTAMOS?

---

**B.** QUANTOS DIAS TEM ESTE MÊS?

---

**C.** QUAL FOI O MÊS PASSADO?

---

**D.** QUANTOS DIAS TEVE O MÊS PASSADO?

---

**E.** QUAL SERÁ O PRÓXIMO MÊS?

---

2. OBSERVE O ESQUEMA APRESENTADO ABAIXO:



SABENDO QUE DOIS MESES FORMAM UM BIMESTRE, RESPONDA ÀS QUESTÕES:

A. QUAL FOI O PRIMEIRO BIMESTRE DO ANO?

---

B. QUANTOS BIMESTRES HÁ EM UM ANO?

---

C. QUANTOS DIAS HÁ NO BIMESTRE FORMADO PELOS MESES DE JULHO E AGOSTO?

---

## ATIVIDADE 20.2

VOCÊ SABE QUE UM TRIMESTRE É FORMADO POR TRÊS MESES?

VAMOS OBSERVAR OS QUATRO TRIMESTRES DO ANO APRESENTADOS A SEGUIR:

| PRIMEIRO TRIMESTRE |    |
|--------------------|----|
| JANEIRO            | 31 |
| FEVEREIRO          | 28 |
| MARÇO              | 31 |

| SEGUNDO TRIMESTRE |    |
|-------------------|----|
| ABRIL             | 30 |
| MAIO              | 31 |
| JUNHO             | 30 |

| TERCEIRO TRIMESTRE |    |
|--------------------|----|
| JULHO              | 31 |
| AGOSTO             | 31 |
| SETEMBRO           | 30 |

| QUARTO TRIMESTRE |    |
|------------------|----|
| OUTUBRO          | 31 |
| NOVEMBRO         | 30 |
| DEZEMBRO         | 31 |

RESPONDA QUANTOS DIAS TEVE:

A. O PRIMEIRO TRIMESTRE DESTE ANO \_\_\_\_\_

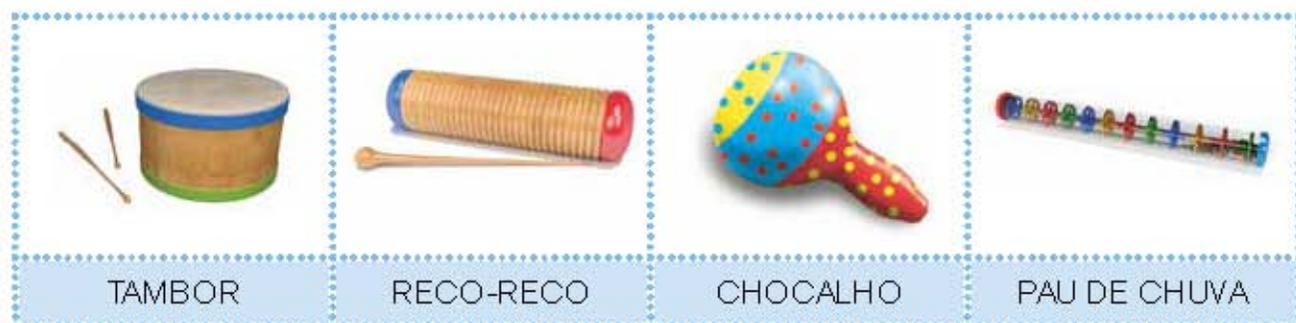
B. O SEGUNDO TRIMESTRE \_\_\_\_\_

C. O TERCEIRO TRIMESTRE \_\_\_\_\_

D. O QUARTO TRIMESTRE \_\_\_\_\_

## ATIVIDADE 20.3

A TURMA DE ANDRÉ MONTOU UMA BANDA. ELES ESCOLHERAM ALGUNS INSTRUMENTOS E OBSERVARAM QUE SÃO TODOS DE FORMATO ARREDONDADO.



A. O RECO-RECO E O PAU DE CHUVA LEMBRAM QUE FORMA?

---

---

B. QUE FORMA LEMBRA A PARTE MAIOR DO CHOCALHO?

---

---

C. FAÇA UMA LISTAGEM DE OUTROS OBJETOS DE FORMA ARREDONDADA.

---

---

## ATIVIDADE 20.4

1. O FUTEBOL, O BASQUETE E O VÔLEI SÃO ESPORTES PRATICADOS COM BOLAS. EM ALGUNS ESPORTES SÃO USADAS "BOLAS" UM POUCO DIFERENTES DAS USUAIS.

OBSERVE AS FOTOS:



NA FOTO, HÁ BOLAS QUE NÃO SÃO ESFÉRICAS? \_\_\_\_\_

MARQUE-AS COM UM X.

2. FAÇA UMA LISTAGEM DE OUTROS OBJETOS DE FORMA ESFÉRICA:

---

---

---

---

---

## ATIVIDADE 20.5

1. O QUE HÁ EM COMUM NAS FORMAS DOS OBJETOS ABAIXO?

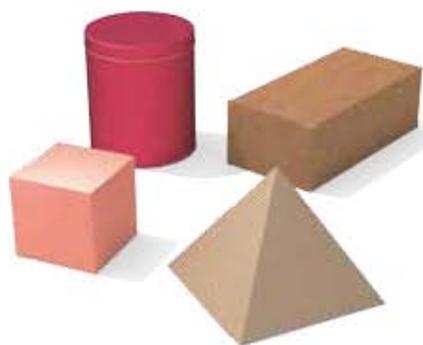


---

---

---

2. CECÍLIA PEGOU ALGUMAS LATAS E CAIXAS, PINTOU O FUNDO DE CADA UMA DELAS COM TINTA GUACHE AZUL E CARIMBOU EM UMA CARTOLINA.



RELACIONE CADA UMA DAS MARCAS COM AS FACES DOS OBJETOS MOSTRADOS NA FOTO.

## SEQUÊNCIA 21

### PÁSSAROS E OUTROS ANIMAIS



#### ATIVIDADE 21.1

CECÍLIA FEZ UMA PESQUISA SOBRE ANIMAIS EM EXTINÇÃO. ELA DESCOBRIU QUE O DESMATAMENTO, A POLUIÇÃO E A CAÇA ILEGAL ESTÃO ENTRE AS CAUSAS DO PROBLEMA.



©Carlos Nader – Zoo SP

CECÍLIA FICOU MUITO PREOCUPADA EM SABER QUE HÁ MAIS DE 620 ESPÉCIES NA LISTA DE ESPÉCIES AMEAÇADAS DE EXTINÇÃO – BORBOLETAS, PAPAGAIO-DA-CARA-ROXA, ARARA-AZUL E PREGUIÇA-DE-COLEIRA.

CECÍLIA ENCONTROU AS SEGUINTE INFORMAÇÕES:

#### ESPÉCIES EM EXTINÇÃO

|                | FLORA | FAUNA |
|----------------|-------|-------|
| MATA ATLÂNTICA | 275   | 269   |
| CERRADO        | 131   | 99    |
| AMAZÔNIA       | 118   | 24    |

FONTE: PESQUISA DE CECÍLIA

FAÇA UMA LEITURA DOS DADOS DA TABELA.

PROCURE OUTRAS INFORMAÇÕES SOBRE ANIMAIS EM EXTINÇÃO.

## ATIVIDADE 21.2

CECÍLIA PROPÔS À SUA PROFESSORA QUE MONTASSEM UMA EXPOSIÇÃO PARA CHAMAR A ATENÇÃO DE TODOS SOBRE ESPÉCIES DE ANIMAIS E PLANTAS EM EXTINÇÃO.

CADA GRUPO DE ALUNOS FICOU DE TRAZER FOTOS PARA ELABORAR CARTAZES.

**A.** GRUPO DE BEATRIZ TROUXE 43 FOTOS NA 2<sup>a</sup>-FEIRA E 25 FOTOS NA 4<sup>a</sup>-FEIRA. QUANTAS FOTOS ELES REUNIRAM?

**B.** O GRUPO DE BRENDA CONSEGUIU FOTOS DE 43 ANIMAIS EM EXTINÇÃO NO CERRADO. ELES QUEREM ACHAR AS FOTOS DOS DEMAIS, TOTALIZANDO 99. QUANTAS FOTOS AINDA FALTAM?

**C.** O GRUPO DE TAMIRES JUNTOU 41 FOTOS DE ANIMAIS SELVAGENS E OUTRAS DE AVES, NUM TOTAL DE 76. QUANTAS SÃO AS FOTOS DE AVES?

## ATIVIDADE 21.3

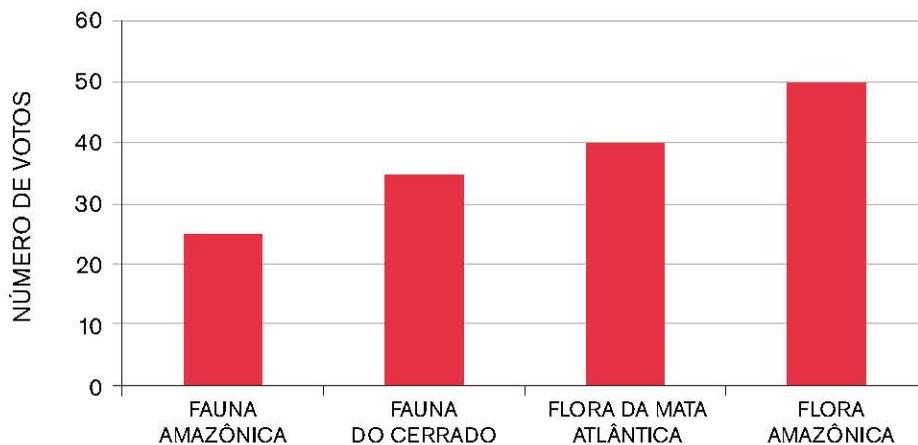
NO DIA DA EXPOSIÇÃO, AS CRIANÇAS VOTARAM NO CARTAZ QUE CONSIDERARAM O MAIS BONITO E COMPLETO. VEJA O RESULTADO DA VOTAÇÃO ANOTADO EM UMA TABELA E TAMBÉM EM UM GRÁFICO DE COLUNAS:

### VOTAÇÃO DOS CARTAZES

| TEMA DO CARTAZ          | VOTOS |
|-------------------------|-------|
| FAUNA AMAZÔNICA         | 25    |
| FAUNA DO CERRADO        | 35    |
| FLORA DA MATA ATLÂNTICA | 40    |
| FLORA AMAZÔNICA         | 50    |

FONTE: CLASSE DE CECÍLIA

### VOTAÇÃO DOS CARTAZES



FONTE: CLASSE DE CECÍLIA

- A. QUAL O TEMA DO CARTAZ MAIS VOTADO? \_\_\_\_\_
- B. E DO CARTAZ MENOS VOTADO? \_\_\_\_\_
- C. OS REGISTROS NA TABELA E NO GRÁFICO SÃO OS MESMOS? POR QUÊ?
- \_\_\_\_\_

## ATIVIDADE 21.4

ENTUSIASMADO COM O ESTUDO DOS ANIMAIS, GABRIEL RESOLVEU COMPLETAR UM ÁLBUM DE FIGURINHAS.

ELE FEZ UMA RELAÇÃO DAS FIGURINHAS QUE ELE POSSUI, DOS NÚMEROS 400 A 459, E ANOTOU EM UM QUADRO.

COMPLETE O QUADRO COM OS NÚMEROS QUE FALTAM:

|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 400 | 401 |     |     | 404 | 405 |     |     |     |     |
|     |     | 412 | 413 |     | 415 | 416 |     |     |     |
|     | 421 |     |     | 424 |     |     |     | 428 | 429 |
| 430 |     | 432 |     |     |     |     | 437 |     |     |
| 440 |     |     | 443 |     | 445 |     |     | 448 |     |
|     | 451 | 452 |     | 454 |     |     |     |     |     |

AGORA RESPONDA ÀS QUESTÕES:

A. QUANTAS FIGURINHAS GABRIEL MARCOU? \_\_\_\_\_

B. QUANTOS QUADRINHOS VOCÊ PREENCHEU? \_\_\_\_\_

C. O QUE HÁ EM COMUM NA ESCRITA DOS NÚMEROS DA QUARTA COLUNA?

\_\_\_\_\_

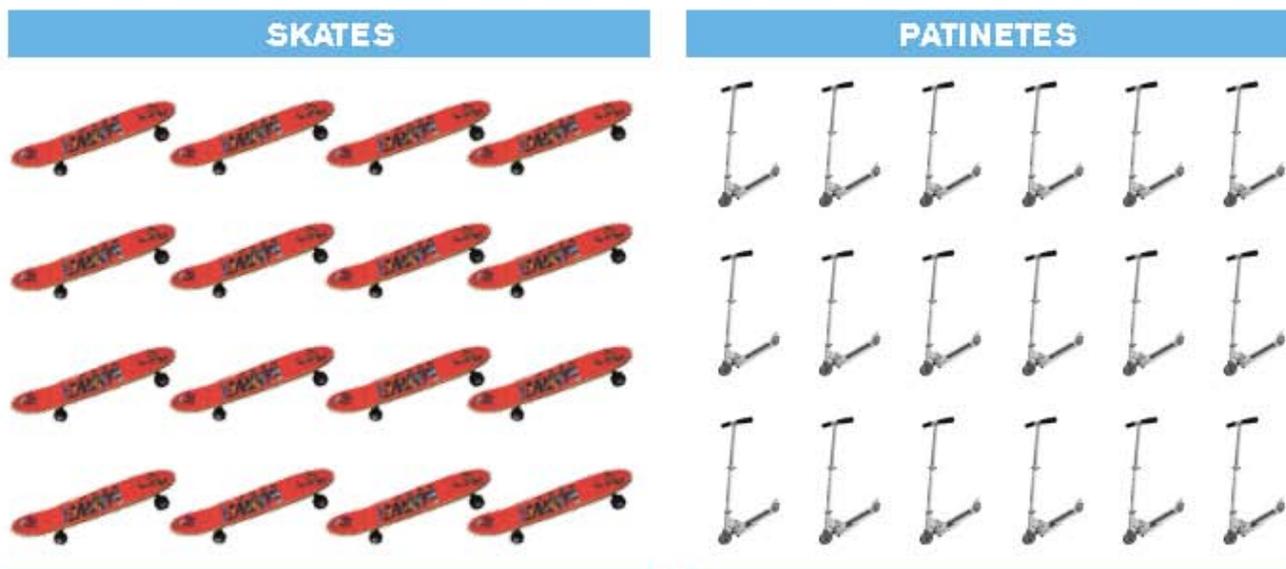
D. O QUE HÁ EM COMUM NA ESCRITA DOS NÚMEROS DA ÚLTIMA LINHA?

\_\_\_\_\_

## ATIVIDADE 21.5

LEIA COM ATENÇÃO E RESOLVA AS QUESTÕES:

1. NA FIGURA ESTÃO DESENHADOS SKATES E PATINETES.



A. O QUE TEM MAIS, SKATES OU PATINETES? FAÇA UM X NO QUADRINHO PARA INDICAR ONDE TEM MAIS.

B. QUANTOS TEM A MAIS? ESCREVA A RESPOSTA NO QUADRINHO ABAIXO.

2. ONTEM, PAULO TINHA 18 REAIS. HOJE ELE GANHOU 5 REAIS. QUANTOS REAIS PAULO TEM AGORA? ESCREVA A RESPOSTA NO QUADRINHO ABAIXO.

3. DONA DIVA ANOTOU O TOTAL DE FALTAS DE SEUS ALUNOS EM CADA DIA DA SEMANA PASSADA E CONSTRUIU O GRÁFICO ABAIXO.



FONTE: PROFESSORA DIVA

DE ACORDO COM O GRÁFICO, RESPONDA:

A. QUAL FOI O DIA EM QUE HOVE O MAIOR NÚMERO DE FALTAS? ESCREVA A RESPOSTA NO QUADRINHO ABAIXO.



B. QUANTOS ALUNOS FALTARAM NA TERÇA-FEIRA? ESCREVA A RESPOSTA NO QUADRINHO ABAIXO.

**4. OBSERVE O CALENDÁRIO:**

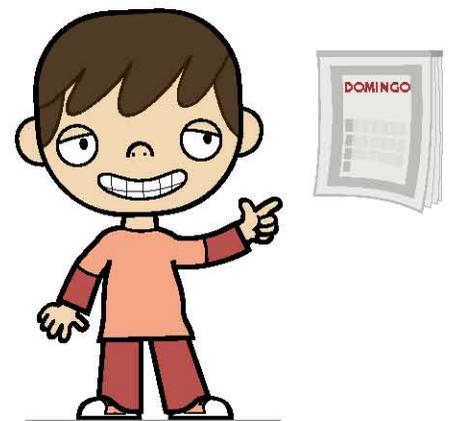
| MAIO/2012 |    |    |    |    |    |    |
|-----------|----|----|----|----|----|----|
| D         | S  | T  | Q  | Q  | S  | S  |
|           |    | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 6         | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 |
| 13        | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20        | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27        | 28 | 29 | 30 | 31 |    |    |

**A.** EM QUE DIA CAIU O ÚLTIMO DIA DO MÊS DE MAIO DE 2012?

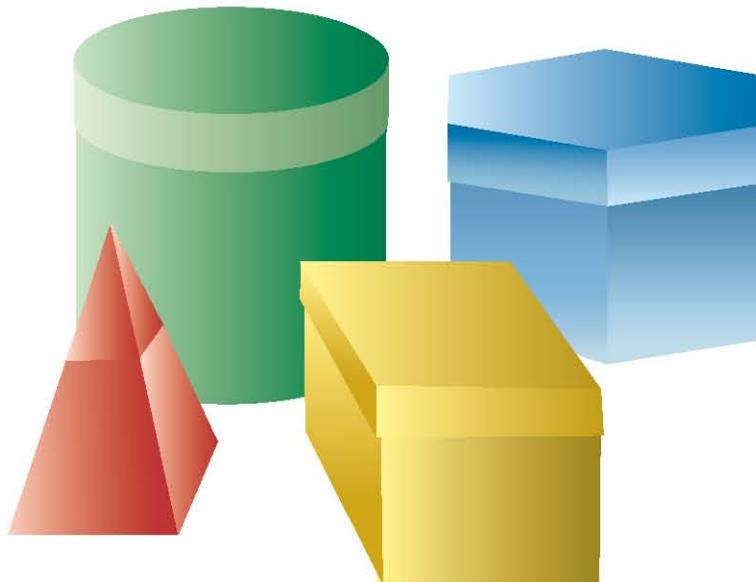
ESCREVA A RESPOSTA NO QUADRINHO ABAIXO.

**B.** EM QUE DIA FOI O SEGUNDO DOMINGO DO MÊS DE MAIO DE 2012?

ESCREVA A RESPOSTA NO QUADRINHO ABAIXO.



5. PARA GUARDAR SEUS OBJETOS, BIA GOSTA DE COMPRAR CAIXAS BEM COLORIDAS E DE FORMATOS VARIADOS.



BIA QUER ESCOLHER UMA CAIXA COM FORMA ARREDONDADA PARA GUARDAR O CHAPÉU. QUAL É A COR DA CAIXA QUE ELA DEVE ESCOLHER? MARQUE COM UM X.

- ( ) AZUL
- ( ) AMARELA
- ( ) VERDE
- ( ) VERMELHA